Холоткова Наталья Александровна
МАОУ ДО ЦОиПО

Александровна МАОУ ДО ЦОиПО
DN: CN=Холоткова Наталья
Александровна МАОУ ДО ЦОиПО
Основание: Я являюсь автором этого
документа

Управление образования Артёмовского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «28» 06 2023г.

Утверждаю:
Директор МАОУ ДО «ЦОиПО»
Н.А. Холоткова
Приказ № 214
от «28» 06 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«Юный автослесарь»

стартовый уровень

Программа адресована детям 9 - 13 лет
Срок реализации программы 1 год (объём 72 часа)

Составитель:
Шабалин А.М.
педагог дополнительного образования,
высшей категории

п. Буланаш,
2023

Содержание

Комплекс основных характеристик

1. Пояснительная записка…….…….…… **3**

1.1. Актуальность программы …….……. 3

1.2. Направленность программы…….. 3

1.3. Адресат программы……...……. 3

1.4. Объем, срок и уровень освоения программы…….….. 4

1.5. Формы обучения……...…….…… 4

1.6. Особенности организации образовательного процесса, состав группы…….……... 4

1.7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий …… 4

1.8. Цель и задачи программы…… 4

Содержание ДООП …… 5

2.1. Учебный (тематический) план……..……..….... 5

2.2. Содержание учебного (тематического) плана… ……..…… 6

3. Планируемые результаты …….... 10

Комплекс организационно-педагогических условий

4. Условия реализации ДООП…….. 11 ……

4.1. Календарный учебный график…….….... 11

4.2. Материально-техническое обеспечение…….……..... 11

4.3. Методические материалы……..... 13

4.4. Кадровое обеспечение ……...……..... 13

5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**……. 13**

Список литературы……...…… 16

Аннотация……..…...……..……... 18

Приложения…….. 19

Комплекс основных характеристик

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

В современном мире профессия автослесаря обладает очень широким профилем, поэтому достаточно популярна и востребована. Автослесари могут производить ремонт и обслуживание автомобилей, в их обязанности входит слежение за техническим состоянием автотранспортных средств с использованием специальных диагностических приборов. А учитывая то, что количество автовладельцев растет год от года, актуальность профессии только увеличивается. Сегодня найти хорошего квалифицированного автослесаря достаточно сложно, поэтому такой специалист может рассчитывать на востребованность своего труда. На сегодняшний день это одна из наиболее востребованных рабочих профессий. Любовь к технике, нужно воспитывать с раннего детского возраста, чтобы в дальнейшем из обучающегося получился высококвалифицированный автослесарь.

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный автослесарь» (далее – программа, ДООП «Юный автослесарь») технической направленности.

1.3. Адресат программы

Программа адресована детям младшего и старшего школьного возраста (9 – 13 лет). Состав группы 12 обучающихся.

Возраст 9-10 лет является благоприятным для начала обучения. Дети в этом возрасте отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает. Они хотят ощущать себя в положении людей, облеченных определенными обязанностями, ответственностью и доверием. Они охотно принимают руководство взрослого. К его предложениям относятся с доверием и с готовностью откликаются на них. В работе с автомобильной техникой данные качества играют важную роль, так как она всегда требует максимального внимания и серьезного отношения к делу, в особенности на этапе знакомства. Кроме того, в этом возрасте дети уже достаточно физически развиты, чтобы проводить простые ремонтные работы.

В возрасте 11-13 лет резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими поступков и действий. Подростки стремятся завоевать авторитет в глазах коллектива, занять
достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к

самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления.

В этом возрасте ребята склонны к творческим и спортивным играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку. Их тянет к романтике. Педагогу легче воздействовать на подростков, если он выступает в роли старшего члена коллектива и, таким образом, «изнутри» воздействовать на общественное мнение.

1.4. Объем, срок и уровень освоения программы

Срок освоения программы 1 учебный год, объем 72 часа. Программа подразумевает начальный уровень освоения.

1.5. Форма обучения очная (при необходимости с применением дистанционных технологий).

1.6. Особенности организации образовательного процесса, состав группы

Весь процесс обучения строится на практикоориентированности занятий. Обучающиеся, параллельно с знакомством автомобиля, его агрегатов и узлов, учатся обслуживанию и ремонту, пробуют проводить начальную диагностику.

В процессе обучения широко используются групповые формы организации труда, конкурсы, методы проблемного обучения, методы морального поощрения, экскурсии на профильные предприятия (автомастерская, автосервис). Формирование учебных групп проводится на основании добровольного согласия обучающихся, письменного заявления от родителей, согласия на обработку персональных данных и при наличии медицинской справки с отсутствием противопоказаний к занятиям в данном объединении. Группы могут быть разнополыми и разновозрастными и формируются в соответствии со способностями детей и их практической подготовкой. Оптимальная наполняемость групп – 12 человек.

1.7. Режим занятий

Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение занятия 1 раз в неделю по 2 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы - знакомство с компетенцией автослесарь, через изучение устройства и работы основных узлов автомобиля.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с компетенцией автослесарь;
- познакомить с видами автотранспортных средств;

- сформировать первоначальные знания по устройству и работе основных узлов автомобиля;
- сформировать умения по выполнению начального комплекса работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств.

Развивающие:
- развивать интерес в области автомобильной промышленности;
- развивать способности анализировать и сравнивать производственные ситуации;
- развивать быстроту мышления и принятия решений,
- развивать проектное мышление.

Воспитательные:
- воспитывать культуру общения, трудолюбие, аккуратность при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;
- приобщать к формированию здорового образа жизни.

2. Содержание ДООП

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Правила внутреннего распорядка в учреждении. Знакомство с программой.	2	0,5	1,5	наблюдение
2	Общие представления о профессии (Введение в профессию, основные характеристики, смежные профессии)	4	2	2	беседа
3	Классификация и общее устройство автомобилей	2	1	1	анализ наблюдения
4	Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания.	4	1	3	опрос
5	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы.	4	1	3	тестирование
6	Система охлаждения.	2	0,5	1,5	опрос
7	Система смазки	2	0,5	1,5	опрос
8	Система питания двигателей и ее разновидности.	2	1	1	опрос

9	Система питания карбюраторного двигателя.	4	1	3	опрос
10	Система питания дизельного двигателя.	2	1	1	опрос
11	Система питания инжекторного автомобиля.	4	1	3	опрос
12	Электрооборудование. Источники тока.	4	1	3	опрос
13	Система зажигания.	4	1	3	опрос
14	Система пуска.	4	1	3	тестирование
15	Электропроводка автомобиля	4	1	3	опрос
16	Общая схема трансмиссии. Сцепление.	2	0,5	1,5	опрос
17	Коробка перемены передач.	4	1	3	опрос
18	Карданная передача. Задний мост автомобиля.	2	0,5	1,5	опрос
19	Ходовая часть.	2	0,5	1,5	опрос
20	Рулевое управление.	2	1	1	опрос
21	Тормозные системы.	2	0,5	1,5	тестирование
22	Кузов автомобиля	4	1	3	опрос
23	Проектная деятельность	4	1	3	защита проекта
24	Итоговое занятие	2	1	1	тестирование
	Итого		**72 часа**		

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Тема № 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Правила внутреннего распорядка в учреждении.

Теория: Характеристика учебного процесса, правила техники безопасности и профилактика травматизма при работе в кабинете, режим работы. Правила внутреннего распорядка в учреждении.

Практика: Знакомство с устройством кабинета и оборудованием, игра на знакомство.

Тема № 2. Общие представления о профессии (Введение в профессию, основные характеристики, смежные профессии)

Теория: Работы, выполняемые автослесарем. Плюсы и минусы данной профессии. Где можно обучится этой профессии. Профессиональный рост автослесаря.

Практика: Знакомство с рабочим местом автослесаря. Инструментом, которым выполняются ремонтные работы.

Тема № 3. Классификация и общее устройство автомобилей.

Теория: Роль и значение автомобильного транспорта в народном хозяйстве и социальной сфере. Состояние перспективы развития автомобилестроения. Классификация автомобилей. Краткие технические характеристики

изучаемых автомобилей. Общее устройство основных агрегатов и узлов.
Практика: Знакомство с расположением основных агрегатов и узлов автомобилей изучаемых марок.

Тема № 4. Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания.

Теория: Назначение двигателя. Классификация двигателей. Основные параметры двигателя. Общее устройство одноцилиндрового карбюраторного двигателя. Рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя. Понятие мощности двигателя.
Практика: Знакомство с различными двигателями. Выявление сходства и различия различных моделей.

Тема № 5. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы.

Теория: Устройство кривошипно-шатунных механизмов изучаемых двигателей: блок цилиндров, поршневая группа, коленчатый вал, маховик. Устройство газораспределительных механизмов. Тепловой зазор между клапанами и носиком коромысла, его величина для различных двигателей. Перекрытие клапанов.
Практика: Разборка двигателя ВАЗ-2103. Знакомство с деталями кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.

Тема № 6. Система охлаждения.

Теория: Тепловой баланс двигателя внутреннего сгорания. Влияние перегрева и переохлаждения деталей двигателя на его работу. Тепловой режим, контроль температуры и способы охлаждения двигателя. Устройство для поддержания постоянного температурного режима работы двигателя. Устройство и работа системы охлаждения.
Практика: Знакомство с деталями системы охлаждения. Разборка и сборка водяной помпы.

Тема № 7. Система смазки.

Теория: Понятие о трении. Назначение системы смазывания. Основные сведения о моторных маслах. Общая схема системы смазывания. Устройства и работа системы смазывания и системы вентиляции картера.
Практика: Знакомство с деталями системы смазки. Замена масленого фильтра. Разборка и сборка масленого насоса.

Тема № 8. Система питания двигателей и ее разновидности.

Теория: Система питания двигателей внутреннего сгорания. Общее сведения о топливах для двигателей внутреннего сгорания: бензины, дизельное топливо, сжатые и сжиженные газы. Смесеобразование и горение топлива в цилиндрах карбюраторного и дизельного двигателей. Понятие о детонации, признаки и причины детонационного горения. Октановое число.
Практика: Знакомство с системами питания карбюраторного и инжекторного двигателей. Разборка и сборка топливного насоса.

Тема № 9. Система питания карбюраторного двигателя.

Теория: Принципиальная схема питания карбюраторного двигателя. Приборы системы питания. Простейший карбюратор, его основные

недостатки. Система пуска, систем^ холостого хода, главная дозирующая система, ускорительный насос, экономайзер. Двух камерные карбюраторы. Работа системы карбюраторов на различных режимах. Приборы подачи топлива к карбюратору: топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, диафрагменный топливный насос.

Практика: Разборка и сборка карбюратора. Знакомство с системами карбюратора.

Тема № 10. Система питания дизельного двигателя.

Теория: Принципиальная схема системы питания дизельного двигателя. Топливный насос высокого давления. Автоматический регулятор частоты вращения коленчатого вала двигателя и его работа. Автоматическая муфта опережения впрыска топлива. Форсунка. Привод управления подачей топлива. Приборы подачи топлива: топливный бак, топливопроводы высокого и низкого давления, топливные фильтры, топливоподкачивающий насос. Приборы очистки воздуха.

Практика: Знакомство с деталями системы питания дизельного двигателя.

Тема № 11. Система питания инжекторного автомобиля

Теория: Устройство и работа системы питания инжекторного двигателя. Приборы из которых состоит система питания инжекторного типа: топливный бак, электрический топливный насос, топливопроводы, топливный фильтр, топливная рампа с обратным клапаном, топливные форсунки. Система очистки впускаемого воздуха. Система выпуска отработанных газов.

Практика: Знакомство с деталями системы питания инжекторного двигателя.

Тема № 12. Электрооборудование. Источники тока.

Теория: Применение электрической энергии в автомобиле. Источники и потребители электрического тока. Виды аккумуляторов, соединение аккумуляторов в батарею. Электролиты. Меры предосторожности при работе с аккумуляторными батареями. Гарантийные сроки службы аккумуляторных батарей. Включение аккумуляторных батарей. Технология подготовки к работе новой аккумуляторной батареи. Режимы зарядки. Плотность электролита. Чистота поверхности. Отключение аккумуляторной батареи. Генераторные установки.

Практика: Знакомство с источниками электрического тока в автомобиле. Разборка и сборка генератора.

Тема № 13. Система зажигания.

Теория: Общая схема батарейного зажигания. Цепи высокого и низкого напряжения. Катушка зажигания. Прерыватель-распределитель. Конденсатор. Влияние момента зажигания на мощность, экономичность и тепловой режим работы двигателя. Опережение момента зажигания и зависимость угла опережения от частоты вращения коленчатого вала и нагрузки на двигатель. Контактно-транзисторная и безконтактно-транзисторная системы зажигания, их достоинства и особенности устройства. Приборы, входящие в контактнотранзисторную систему зажигания.

Практика: Знакомство с деталями системы зажигания. Разборка и сборка прерывателя-распределителя. Проверка модуля зажигания на работоспособность.

Тема № 14. Система пуска.

Теория: Электрический пуск двигателя. Устройство и работа стартера. Дистанционное управление стартером (включатель, реле включения стартера, тяговое реле, муфта свободного хода). Правила пользования стартером.

Практика: Разборка и сборка стартера.

Тема № 15. Электропроводка автомобиля.

Теория: Назначение электропроводки автомобиля. Принципы работы электропроводки. Монтажный блок. Плавкие предохранители. Принцип работы автомобильного реле. Электросхемы проводки автомобиля. Потребители электрического тока.

Практика: Знакомство с деталями электрической проводки автомобиля.

Тема № 16. Общая схема трансмиссии. Сцепление.

Теория: Назначение трансмиссии автомобиля. Составные части трансмиссии. Схемы трансмиссии с одним и несколькими ведущими мостами. Однодисковое сцепление. Механический и гидравлический приводы выключения сцепления. Усилитель выключения сцепления.

Практика: Разборка и сборка муфты сцепления.

Тема № 17. Коробка перемены передач.

Теория: Принципиальная схема устройства коробки передач. Типы коробок передач. Понятие о передаточном числе зубчатой передачи. Ступенчатая коробка передач. Коробки передач изучаемых автомобилей. Механизм переключения передач.

Практика: Разборка и сборка механической коробки перемены передач.

Тема № 18. Карданная передача. Задний мост автомобиля.

Теория: Принцип работы карданной передачи. Карданный шарнир, промежуточная опора, шлицевые соединения. Карданные шарниры равных угловых скоростей, их преимущества. Главная передача. Дифференциал. Одинарная и двойная главная передача. Полуоси, их соединение с дифференциалом и ступицами колес.

Практика: Разборка и сборка заднего моста автомобиля.

Тема № 19. Ходовая часть.

Теория: Ходовая часть автомобиля. Рама. Несущий кузов легкового автомобиля. Независимая подвеска передних колес и подвеска задних колес легкового автомобиля. Стабилизация управляемых колес. Развал и схождение передних колес. Влияние развала и схождения колес на безопасность движения, устойчивость, маневренность, накат автомобиля и износ шин. Ступицы передних и задних колес. Типы колес. Колеса с глубоким и плоским ободом. Пневматическая шина. Элементы шины, их материал. Вентиль камеры. Крепление шины на ободе колеса. Балансировка колеса. Классификация шин в зависимости от назначения, типа конструкции и рисунка протектора.

Практика: Замена колеса на автомобиле.

Тема № 20. Рулевое управление.

Теория: Общее устройство и работа рулевого управления. Рулевой механизм. Схема поворота автомобиля. Привод рулевого управления изучаемых автомобилей. Рулевой привод при независимой подвеске Передних колес. Типы рулевых механизмов. Значение передаточного числа рулевого механизма для повышения маневренности автомобиля. Травмобезопасное рулевое управление. Карданный "вал рулевого управления. Угловой, редуктор. Усилитель рулевого управления. Насос усилителя, привод насоса, масляный радиатор. Применяемые масла. Электроусилитель рулевого управления.

Практика: Снятие и установка рулевой тяги.

Тема № 21. Тормозные системы.

Теория: Типы тормозных систем. Общее устройство тормозной системы. Тормозные механизмы. Тормозная система с гидравлическим приводом. Ее приборы, механизмы, соединения и детали. Применяемые тормозные жидкости. Приборы рабочей, стояночной, вспомогательной, запасной (аварийной) тормозных систем.

Практика: Замена тормозных колодок, барабанных тормозов.

Тема № 22. Кузов автомобиля.

Теория: Кузова легковых автомобилей. Вентиляционное устройство кабины. Регулировочные устройства положения сиденья водителя. Замки дверей, стеклоподъемники, стеклоочистители, смыватели ветрового стекла, противосолнечные козырьки, зеркала заднего вида.

Практика: Регулировка замков дверей легкового автомобиля.

Тема № 23. Проектная деятельность.

Теория: Определение темы исследования. Выделение предполагаемых направлений работ. Составление плана. Определение проблемы и задач исследования. Работа над проектом. Защита проекта.

Практика: Выбор проекта, работа над им, защита проекта.

Тема № 24. Итоговое занятие.

Теория: В процессе беседы о пройденной программе, выявляем уровень усвоения. Подводим итоги проделанной работы за учебный год. Выделяем положительные стороны, отмечаем достижения, выявляем недостатки.

Практика: Обучающиеся демонстрируют полученные навыки и умения, приобретённые в процессе обучения.

2. Планируемые результаты

Предметные:

- познакомятся с компетенцией автослесарь;
- познакомятся с видами автотранспортных средств;
- сформируются первоначальные знания по устройству и работе основных узлов автомобиля;

- **с**формируются навыки выполнять начальный комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;

Метапредметные:

- сформируется интерес в области автомобильной промышленности;
- разовьются способности анализировать и сравнивать производственные ситуации;
- сформируется быстрота мышления и принятия решений.

Личностные:

- сформируется культура трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей,
- приобщение к здоровому образу жизни.

Комплекс организационно-педагогических условий
4.Условия реализации ДООП

Занятия проходят в учебном кабинете № 14, расположенному по адресу: Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Коммунальная, 10.

4.1. Календарный учебный график реализации программы

Учебный год - 36 недель, начало - 01.09.2022 г., окончание - 31.05.2023г. на основании календарного учебного графика (Приложение 1), после утверждения расписания составляется КТП (календарно-тематическое планирование.)

Календарно-тематический план

№ занятия	дата	тема	Количество часов			форма контроля
			всего	теория	практика	

4.2. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)
1.	Автомобиль ВАЗ-2109	1
2.	Коробка перемены передач ВАЗ-2106 в сборе	1
3.	Задний мост автомобиля УАЗ-469 в сборе	1
4.	Передний мост заднеприводного автомобиля в сборе	1
5.	Двигатель ЗАЗ-966Г	1
6.	Стеллаж	1
7.	Огнетушитель	1
8.	Аптечка	1

9.	Парты ученические	6
10	Стулья	14
11	Верстаки рабочие (металлические)	4
12	Штангенциркуль	1
13	Набор инструментов «Ермак»	1
14	Напильники	4
15	Автоподёмник	1
16	Плоскогубцы	1
17	Тисы слесарные	3
18	Отвертка	2
19	Молоток	1
20	Шкаф металлический	1
21	Киянка	1
22	Станки заточные	2
23	Столы	6
24	Стол учительский	1
25	Шкаф щитовой	1
26	Головка блика	1
27	Генератор автомобильный	2
28	Стартер	3
29	Топливный насос дизельного двигателя	1
30	Карбюратор	2
31	Топливный насос бензиновый	1
32	Коленчатый вал	1
33	Поршни с шатунами	3
34	Радиатор	1
35	Термостат	1
36	Карданный вал	1
37	Катушка зажигания	2
38	Распределитель зажигания	1
39	Нажимнои диск сцепления	1

40	Ведомый диск сцепления	1

4.3. Методическое обеспечение

Программа обеспечена пособиями, дидактическими материалами, раздаточными материалами, в наличии презентации, видеоматериалы согласно учебному (тематическому) плану.

Плакаты:

1. «Устройство КШМ»;
2. «Устройство ГРМ»;
3. «Система смазки»;
4. «Система охлаждения»;
5. «Работа 4-х тактного двигателя»;
6. «Устройство карбюратора»;
7. «Устройство системы зажигания»;
8. «Устройство аккумуляторной батареи»;
9. «Устройство стартера»;
10. «Устройство генератора»;
11. «Устройство заднего моста».

4.4. Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями соответствующее профилю преподаваемой программы.

Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат, специалитет или магистратура; преподавание данной программы может осуществлять студент, начиная с 3 курса педагогического образования по направлению деятельности.

Профессиональная категория: без требований к категории.

5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Аттестация по программе не предусмотрена, но согласно «Положению о формах контроля освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» в течение учебного года проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль.

После каждой темы обучающимся будет задано внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на расширение кругозора по изучаемой теме. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные рабочей программой.

Критерии и показатели оценки знаний, обучающихся:

- прямые:
  - теоретический уровень знаний;
  - решение тестовых заданий
- косвенные:

- познавательная активность и творческий подход;
- самостоятельность;
- партнёрские отношения при совместной работе.

Текущий контроль осуществляется в виде:

- анализа наблюдения;
- теста (решение карточек с тестовыми заданиями, состоящих из 10 или 20 вопросов, в зависимости от изученной темы);
- опроса (ответы на подавленные педагогом вопросы по пройденной теме),
- беседы.

Промежуточный контроль осуществляется в виде:

- тестирования (совокупность не менее пятнадцати вопросов (устных или письменных) по определенной тематике изученного материала, на которые необходимо дать краткие и емкие ответы)
- защита проекта (состоит в коротком докладе (7-10 минут). Представляя в ходе защиты разработанный проект, обучающийся обозначает его актуальность, проблему, цель, задачи, характеризует содержание и результаты выполненного исследования, высказывает предложения о практическом использовании данного проекта.

Итоговый контроль осуществляется в виде тестирования по изученным темам в зависимости от возрастных особенностей.

Критерии уровня освоение программы (1-2-3)

1. Уровень теоретических знаний.

- Достаточный уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.
- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.
- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2. Уровень практических навыков и умений. (1-2-3)

Работа с инструментами, техника безопасности.

- Достаточный уровень. Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.
- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как работать с инструментами.
- Высокий уровень. Четко и безопасно работает инструментами.

3. Уровень способности самостоятельного выполнения практического задания. (1-2-3)

- Достаточный уровень. Требуется постоянные пояснения педагога при выполнении практического задания.
- Средний уровень. Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям.

- Высокий уровень. Самостоятельно выполняет операции при выполнении практического задания.

Для подведения итогового результата все критерии суммируются.

3-5 балла – достаточный уровень

6-7 баллов – средний уровень

8-9 баллов – высокий уровень.

Список литературы

Нормативно-правовые основания разработки ДООП

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Федеральный закон РФ от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Минпросвещения России №467 от 03.09.2019 г;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Региональный уровень.
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78–ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

Местный уровень
- Постановление № 1185-ПА от 31.10.2018 Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов»;
- Лицензия МАОУ ДО «ЦОиПО» на право осуществления образовательной деятельности № 17416 от 19 августа 2013 г.;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Для педагога:

1. Бобровских О.И. Устройство ТО и ремонт: учебник для ПУЗов./: Академия, 2017.
2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб, пособ. для студ. УПСО - ML: Академия, 2017.
3. Ламака Ф.И. Лабораторно - практические работы по устройству автомобилей: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2016.
4. Макленко Н. Общий курс слесарного дела: Учебник СПО - М.: Академия, 2016г.
5. Михайловский Е.В. и др. Устройство автомобиля: учебник для СТУ. - М.: Машиностроение, 2018.
6. Нерсенян В.И. Устройство легковых автомобилей: практикум: учебное пособие для НПО. - М.:,Академия, 2015.
7. Покровский Б. Слесарное дело: Учебник для НПО- М: Академия, 2018г.
8. Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО. - М: Академия, 2018 г.
9. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО. - М: Академия, 2018г.
10. РодичевВ.А. Легковой автомобиль: учебное пособие для НПО. - М: Академия, 2018.
11. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей для НПО/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Академия, 2017.

Для обучающихся:

1. Селифонов В.В. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник для НПО./В.В. Селифонов, М.К. Бирюков.-М.: Академия, 2017.
2. Шестопалов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для НПО. - М.: Академия, 2018.
3. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. - М.: 2019.
4. Муравьев Е.М. Слесарное дело. - М.: 2016.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный автослесарь» (стартовый уровень)

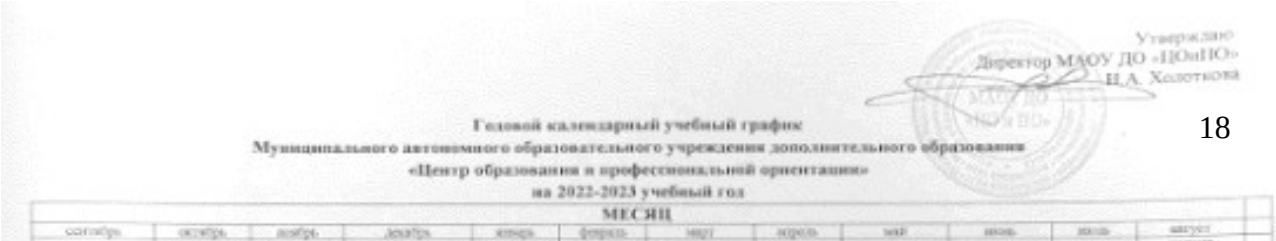
адресована детям с 9-13 лет.

Срок реализации: 1 учебный год (72 часа), занятия 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Цель программы - знакомство с компетенцией автослесарь, через изучение устройства и работы основных узлов автомобиля.

В результате освоения программы, обучающиеся познакомятся с компетенцией автослесарь; с устройством и работой основных узлов автомобиля; порядком сборки простых узлов и агрегатов; с назначением и правилами применения наиболее распространенных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов автослесаря.

Приложение 1



Утверждаю
Директор МАОУ ДО «ЦОиПО»
Н.А. Холоткова

Годовой календарный учебный график
Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр образования и профессиональной ориентации»
на 2022-2023 учебный год

МЕСЯЦ

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август